

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Шиловский районный Дом детского творчества
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области

Принята
на педагогическом совете
МБУ ДО Шиловский районный
Дом детского творчества
Протокол № 4 от 29.05.2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
Шиловский районный
Дом детского творчества
Е.В. Гаврикова
Приказ № 37 от 29.05.2023 г.



Программа
организации летнего отдыха
«Весёлые каникулы»

Возраст обучающихся – 6-8 лет

Срок реализации программы: июнь 2023 года

Гаврикова Екатерина
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Гаврикова Екатерина
Владимировна
Дата: 2023.05.30 13:38:59 +03'00'

р.п. Шилово, 2023 г.

Содержание	стр.
I. Паспорт программы	- 3
II. Пояснительная записка	- 6
Актуальность программы	- 6
Принципы программы	- 6
Цель и задачи программы	- 7
Нормативно-правовое обеспечение программы	- 11
Этапы реализации программы	- 12
Формы и методы	- 13
III. Содержание программы	- 10
IV. Условия реализации программы	- 22
Инфраструктура	- 22
Материально – техническое обеспечение	- 22
Кадровое обеспечение	- 23
Диагностическое обеспечение	- 23
Ожидаемые результаты	- 24
V. Список использованной литературы	- 25

I. Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха в летний период 2023 года « Весёлые каникулы »
2.	Наименование организации	МБУ ДО Шиловский районный Дом детского творчества
3.	Разработчик программы	Зам. Директора Требухова Н.П.
4.	Исполнители программы	Педагог-организатор Архипкина А.И. педагоги дополнительного образования – Студенова Л.В., Быков В.Н., Семина С.А., Ермакова Г.Н., Бакулина Н.В., Степушин О.В. Директор - Гаврикова Е.В.
5.	Место проведения	Рязанская область, р.п. Шилово, ул. Советская, д.6.
6.	Продолжительность программы	Июнь
7.	Сроки проведения	01.06. – 30.06.2023 г.
8.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 6 до 8 лет, 40 человек
9.	Направления программы	Программа «Весёлые каникулы» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной.
10.	Цель программы	Создание условий для занятости и отдыха детей, развития внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей.
11.	Задачи программы	Задачи: <i>Воспитательные:</i> - формирование у детей творческого потенциала; - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе; - воспитание уважения к труду и его

		<p>результатам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей; - формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого мышления через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; - развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность; - развитие интеллекта и общей культуры; - развитие практических навыков безопасности жизнедеятельности. <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творческой деятельности, безопасности жизнедеятельности
12.	Краткое содержание программы	<p>Программа организации летнего отдыха «Весёлые каникулы » реализуется по 4 тематическим модулям:</p> <p>1.Тематический модуль «Творчество» Организация мероприятий творческой направленности: бесед, мастер классов, мини спектаклей, конкурсов рисунков и поделок, экскурсий в музей и др.</p> <p>2.Тематический модуль «Спорт» Организация спортивных соревнований, походов, игр.</p> <p>3.Тематический модуль «Праздники» Организация мероприятий, направленных на ознакомление детей с праздниками и памятными датами.</p> <p>4.Тематический модуль «Безопасность» Проведение мероприятий, направленных на предупреждение дорожно-транспортных происшествий, правильное поведение на воде и т.д.</p>

	Актуальность	Разработка данной программы была вызвана: <ul style="list-style-type: none"> - повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых; - модернизацией старых форм работы и введением новых; - необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы в летний период деятельности.
	Новизна	При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с детьми. При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	При реализации программы предполагаются следующие результаты: <ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация интересов; - формирование опыта социального взаимодействия; - создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; - улучшение отношений в детской среде, устранение негативных проявлений, - положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; - реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; - интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.
14.	Социальные партнёры	1.Шиловская детская библиотека 2.Шиловский районный краеведческий музей 3.Шиловский Центр народного творчества 4.Стадион 5.Шиловский РДК

II. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей; совершенствования личностных возможностей; приобщения к ценностям культуры; укрепления их физического, психологического здоровья; развития их творческого потенциала; удовлетворения индивидуальных интересов детей в лично-значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил.

Краткосрочная программа «Весёлые каникулы» разработана для того, чтобы летний отдых обучающихся Шиловского ДДТ сделать интересным, содержательным, она является основой организации каникулярного отдыха и занятости детей.

Организованный на базе Дома детского творчества летний отдых детей – это частично новый образ жизнедеятельности детей, новый режим. Это период более свободного общения детей и педагогов.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 8 лет. Обязательным является привлечение к организованному отдыху в ДДТ ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Организация летнего отдыха обучающихся Дома детского творчества строится таким образом, чтобы удовлетворить запросы и интересы детей.

В организации дошкольников в летний период заинтересованы их родители, так как после выпускных мероприятий в детских садах бывшим воспитанникам, как правило, отказывают в возможности посещать дошкольные учреждения. Родители же не могут обеспечить полноценное интересное времяпровождение своих детей летом, поэтому подавляющее большинство пап и мам рады продолжению сотрудничества с ДДТ в летний период. Программа «Весёлые каникулы» призвана оправдать надежды и чаяния детей и взрослых на увлекательный и полезный отдых.

Значимость организации летнего отдыха для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Весёлые каникулы» была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях Дома детского творчества;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа «Весёлые каникулы» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники будут жить под девизом: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися.

Реализация программы «Весёлые каникулы» поможет мальчишкам и девочкам найти новых друзей, узнать друг друга и себя, поможет понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия педагогов и детей;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях летнего отдыха в ДДТ;
- принцип самостоятельности.

Цель: Создание условий для занятости и отдыха детей, развития внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать приобретению детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творческой деятельности, безопасности жизнедеятельности;
- формировать, развивать творческий потенциал;
- развивать познавательную активность.

Развивающие:

- развивать творческое мышление через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развивать общую культуру;
- развивать практические навыки безопасности жизнедеятельности.

Воспитательные:

- формировать навыки социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитывать уважение к труду и его результатам;
- развивать морально-волевые качества, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни.
- формировать интерес к различным видам деятельности;
- формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- удовлетворить запросы родителей в организации отдыха детей в летний период.

Целевая группа:

- обучающиеся МБУ ДО Шиловский ДДТ от 6 до 8 лет;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети из семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одного месяца (июнь).

Режим работы лагеря.

Время: 10.00 – 12.00 час. **Дни:** понедельник-пятница.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (февраль - май 2023 г.)

- анкетирование родителей обучающихся об организации летнего отдыха детей в ДДТ;
- анализ работы учреждения летом 2022 года;
- разработка программы организации летнего отдыха, планов, сценариев мастер классов, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы, методических материалов на лето 2023 г.
- создание условий для реализации программы - установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами.
- подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками,
- приобретение необходимого инвентаря;
- подготовка кадров;
- формирование состава групп;
- проведение родительского собрания по организации работы МБУ ДО Шиловский ДДТ в летний период;
- подготовка проекта приказа о работе учреждения в летний период;

- проведение педагогического совета по утверждению программы организации летнего отдыха в летний период 2023 года.

Основной этап (01.06. – 31.06.2023 г.)

Основной этап включает в себя реализацию тематических модулей программы организации летнего отдыха.

Заключительный этап (сентябрь 2023 г.)

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2023 года;

- сбор отчетных материалов;

- определение перспектив на новый период.

Методы организаций деятельности:

- методы состязательности;

- методы импровизации;

- метод интерактивного обучения;

- методы игры;

- методы театрализации;

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы организации деятельности:

- создание проектов;

- игры-путешествия;

- прикладные мастер-классы;

- активные игры и прогулки;

- экскурсии;

- конкурсы;

- викторины;

- праздники;

- турниры;

- походы;

- библиотечные часы;

- посещение музея, кинотеатра;

- дискотека;

- соревнование;

- эстафеты;

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

III. Содержание программы

Программа организации летнего отдыха реализуется по **4 тематическим модулям**:

- 1. Тематический модуль «Творчество»**
- 2. Тематический модуль «Спорт»**
- 3. Тематический модуль «Праздники»**
- 4. Тематический модуль «Безопасность»**

Тематический модуль «Творчество»

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка.

Задачи:

- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.);
- развивать у учащихся творческий подход, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, коллективизм.

Формы реализации:

- прикладные мастер-классы;
- создание проектов;
- игры-путешествия;
- экскурсии в музей, Центр народного творчества;
- мини-спектакли;
- конкурсы;
- библиотечные часы;
- посещение кинотеатра.

Ожидаемые результаты:

- приобретение опыта творческой деятельности;
- овладение приёмами и навыками изготовления различных поделок;
- расширение знаний о разных видах искусства;

- расширение знаний о народных традициях;
- формирование эстетических взглядов;
- формирование качеств личности, характеризующих гражданскую активность, любовь к Родине;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры досуга.

Тематический модуль «Праздники»

Цель: организация содержательного свободного времени детей, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы.

Задачи:

- совершенствовать качества и эффективность празднично - досуговой деятельности;
- способствовать формированию знаний детей о государственных праздниках июля;
- осуществлять лично-ориентированный подход в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми позитивных творческих форм организации досуга;
- воспитывать гражданственность и патриотизм детей в процессе проведения патриотических акций и тематических праздников;
- развивать празднично-игровую культуру детей в современных социальных условиях;
- осуществлять поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей;
- способствовать сохранению народных праздничных традиций.

Формы реализации:

- праздники,
- акции,
- игровые программы,
- презентации,
- беседы,
- возложение цветов к памятнику.

Ожидаемые результаты:

- формирование знаний о Дне памяти и скорби, Дне России, Дне защиты детей;

- формирование основ гражданственности и патриотизма в процессе проведения патриотических акций;
- развитие инициативы детей в выборе и осуществлении творческих форм организации досуга;
- формирование празднично-игровой культуры.

Тематический модуль «Спорт»

Цель: Оздоровление детей и развитие их физических способностей.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности.

Формы реализации:

- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные состязания,
- спортивно-массовые мероприятия,
- эстафеты,
- походы.

Ожидаемые результаты:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, к подвижным играм;
- укрепление здоровья детей;
- сплочение коллектива;
- улучшение взаимоотношений детей.

Тематический модуль «Безопасность»

Цель: Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;

- способствовать предупреждению дорожно-транспортного и иных видов травматизма детей.

Формы реализации:

- инструктажи;
- беседы;
- ролевые игры.

Темы инструктажей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Правила поведения детей на прогулках и в походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила безопасного поведения на воде».

Беседы: «Безопасность в доме»,

- «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Ожидаемые результаты:

- знание детьми правил безопасного поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
- применение правил безопасного поведения в жизни.

**IV. Календарный план работы летнего лагеря
(июнь 2023 г.)**

Календарный план

<i>Дата, день недели</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Место проведения</i>
05.06.2023 понедельник	Познавательное-увлекательное занятие «Мой дом»	Студенова Л.В.	ДДТ
	Квест-игра по станциям «Поиски спрятанного сокровища»	Лутова А.В.	ДДТ
06.06.2023 вторник	Экскурсия в музей «Заряна»	Семина С.А. Тараскина Н.А.	Шиловский музей

07.06.2023 среда	Квест-игра «В поисках чуда»	Архипкина А.И.	Детская библиотека
	Занимательные опыты	Архипкина А.И.	ДДТ
08.06.2023 четверг	Игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина «У Лукоморья»	Лутова А.В.	ДДТ
	Игра-развлечение «Лето, солнце и вода»	Ермакова Г.Н.	ДДТ
09.06.2023 пятница	Спортивно-игровая программа в Нерском парке «Летние забавы»	Семина С.А. Быков В.Н. Архипкина А.И.	Нерский парк
13.06.2023 вторник	Час патриотизма «А я люблю места родные»	Архипкина А.И.	Детская библиотека
	Спортивно-игровая программа «Сказочная эстафета»	Архипкина А.И. Быков В.Н.	ДДТ
14.06.2023 среда	Квест-игра по мотивам сказки «Волшебник Изумрудного города»	Студенова Л.В. Быков В.Н.	ДДТ
15.06.2023 четверг	Игровая программа в Нерском парке «Лето в парке»	Ермакова Г.Н. Архипкина А.И. Тараскина Н.А.	Нерский парк
16.06.2023 пятница	Игра-развлечение «Дружба начинается с улыбки»	Архипкина А.И.	Детская библиотека
	Мастер-класс «Волшебный мир-оригами»	Гаврикова Е.В. Архипкина А.И.	ДДТ
19.06.2023 понедельник	День театра. Кукольный спектакль «Кот – Воевода», мастер-класс «Театр своими руками»	Гаврикова Е.В. Архипкина А.И.	ДДТ
20.06.2023 вторник	«Забавные карточки» игра-развлечение	Бакулина Н.В.	ДДТ
	Спортивно-игровая программа «Веселые старты»	Быков В.Н. Архипкина А.И.	ДДТ
21.06.2023 среда	«Божья коровка» мастер-класс	Бакулина Н.В.	ДДТ

	Мастер-класс по фото «Внимание, улыбка!	Степушин О.В.	ДДТ
22.06.2023 четверг	Познавательный час «Тот день мы не забудем никогда»	Гаврикова Е.В. Архипкина А.И	ДДТ
	Мастер-класс по фото «Макро мир»	Степушин О.В.	ДДТ
23.06.2023 пятница	Закрытие летнего лагеря. Развлекательная программа.	Архипкина А.И.	ДДТ

V. Условия реализации программы

Инфраструктура

Материальная база – помещения ДДТ (актовый зал, учебные кабинеты для занятия творчеством, хореографический кабинет); помещение детской библиотеки, стадион.

Материально-техническое обеспечение

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь;
- куклы (кукольный театр).

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Директор ДДТ – 1;

Зам. директора – 1;

Педагог – организатор – 1;

Педагог дополнительного образования – 6;

Общее руководство программой осуществляет директор ДДТ, координацию и контроль – заместитель директора, проведение мероприятий – педагог-организатор и педагоги дополнительного образования.

Текущие вопросы реализации программы рассматриваются на совещании при директоре.

Подготовка кадров осуществляется через практические семинары и участие в других мероприятиях, посвящённых организации летнего отдыха детей.

Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации программы «Весёлые каникулы» предполагается провести входную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе в ДДТ проходит в свободной форме, по выбору детей (рассказы «Лучший день в ДДТ», «Чему я научился»; творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) и рассказ о ней и т.д.).

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации данной программы является проведение фотовыставки, выставки поделок и рисунков детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются рисунки, поделки о летнем отдыхе в ДДТ.

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской среде, устранение негативных проявлений;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Система контроля за реализацией программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего отдыха детей (май).
2. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

V. Документы

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст;
- Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. N 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970);
- Приказ Минпросвещения России N 702, Минэкономразвития России N 811 от 19 декабря 2019 г. "Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий" (зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2020 г. N 58115);

VI. Список использованной литературы

- Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.- с.23
- Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
- Как вести за собой. Большая книга вожагого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
- Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
- <http://dic.academik.ru/searchall.php>
- Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
- Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
- Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
- Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
- Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
- Шамаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
- Энциклопедический словарь, понятие «программа» <http://www.edudic.ru>