

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Шиловский районный Дом детского творчества
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО Шиловский ДДТ
Протокол № 3 от 09.03 2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО Шиловский ДДТ
Л.О.Тихонова
Приказ № 30 от 20.03 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Шиловский районный Дом детского творчества (далее – учреждение) разработано на основании статьи 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их универсальных учебных действий (знаний, умений и навыков).

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка обученности обучающихся в освоении части объёма дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Итоговая аттестация это:

- форма оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка обученности обучающихся по завершении курса обучения по программе.

1.6. Промежуточная и итоговая аттестация в образовательной деятельности учреждения выполняет ряд функций:

- учебную, создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, позволяет обучающимся осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные причины недостаточного освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- социально-психологическую, каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов и обучающихся.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Целью аттестации является определение уровня обученности детей на определённом этапе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику преподавания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- тестирование;
- итоговое занятие;
- участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях, конкурсах различного уровня;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- стендовый доклад;
- зачётный поход;
- отчётный концерт.

3.2. Формы и содержание итоговой и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам первого полугодия (декабрь) по желанию педагога, по итогам учебного года (апрель, май).

4.2. Итоговая аттестация завершает освоение дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

4.4. При проведении аттестации (при любой форме проведения) педагог дополнительного образования на основании раздела программы «Ожидаемые результаты» разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.5. Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится педагогом дополнительного образования в присутствии членов аттестационной комиссии и оформляется в виде протоколов по каждой группе детского объединения. Протоколы сдаются заместителю директора .

4.6. Члены аттестационной комиссии назначаются из числа административных и педагогических работников учреждения, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Состав комиссии утверждается приказом директора.

4.7. Не менее чем за месяц до проведения аттестации педагог дополнительного образования должен представить администрации учреждения график аттестации (промежуточной и (или) итоговой), который утверждается приказом директора.

4.8. Во время проведения промежуточной итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится по безоценочной системе.

5.2. Для определения уровня обученности детей по дополнительным общеразвивающим программам используется мониторинг образовательных результатов.

Критерии оценки уровня образовательных результатов обучающихся:

- высокий уровень: имеет широкий кругозор знаний по содержанию предмета, владеет определёнными понятиями и приёмами;
- средний уровень: имеет неполные знания по содержанию предмета, оперирует терминами, не использует дополнительную литературу;
- низкий уровень: имеет недостаточные знания по содержанию предмета.

5.3. Мониторинг творческих достижений проводится на основе анализа участия обучающихся в мероприятиях.

Критерии уровня эффективности творческих достижений обучающихся:

- высокий уровень: регулярно принимает участие в выставках, конкурсах районного, регионального, всероссийского уровня;
- средний уровень: участвует в конкурсах внутри учреждения, детского объединения;
- низкий уровень: редко принимает участие в конкурсах, выставках внутри детского объединения.

5.4. Мониторинг эффективности воспитательных воздействий проводится на основе тестирования и результатов диагностик.

Критерии уровня эффективности воспитательных воздействий обучающихся:

- высокий уровень: обучающийся соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества личности, принимает активное участие в делах коллектива;
- средний уровень: обладает поведенческими нормами, но не всегда их соблюдает, имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива;
- низкий уровень: редко соблюдает нормы поведения, нет желания общаться в коллективе.

5.5. Мониторинг образовательных результатов, творческих достижений, эффективности воспитательных воздействий проводится три раза в год: стартовый, промежуточный, итоговый уровень.

5.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учёта работы детского объединения.

5.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в %) с высоким, средним и низким уровнем освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- количество обучающихся (в %), переведённых на следующий этап обучения или окончивших;
- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

5.8. В течение трёх дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.9. Протоколы хранятся в течение срока действия дополнительной общеразвивающей программы.